Аннотация к рабочей программе практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль подготовки Клиническая психология форма обучения: очно-заочная

## 1. Цели и задачи освоения практики.

Цель данной практики — закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

### Задачи практики:

- 1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- 2) освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- 3) формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии;
- 4) формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики данной отрасли и ее разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматического больного, психологии аномального развития) на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;
- 5) формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии;
- 6) формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области клинической психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- 7) формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа) форме.
- 8) освоение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- 9) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 (индекс — Б2.О.02(H)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения практики и индикаторы достижения компетенций.

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

No	Код	Содержание	Код и наименование	В результ	ате изушениа	практики
п/п		компетенции (или		В результате изучения практики обучающиеся должны:		
11/11		ее части)	достижения	Знать	Уметь	Владеть
			компетенции	0110112	0 1/10 12	Billigers
1	ОПК	Способен	ИД-1опк-2.1	принципы	планиров	базовыми
	-2	планировать,	участвует в	планирован	ать и	навыками
		разрабатывать	планировании и	ия и	реализов	планирова
		И	реализации научных	реализации	ывать	и кин
		реализовывать	исследований для	научных	научныеи	реализаци
		программы	решения	исследован	сследован	и научных
		научного	теоретических и	ий для	ия для	исследован
		исследования	практических задач в сфере	решения	решения	ий для
		для решения теоретических	профессиональной	теоретичес ких и	теоретиче ских и	решения теоретичес
		и практических	деятельности	практическ	ских и практичес	ких и
		задач в сфере	деятельности	их задач	ких задач	практическ
		профессиональ		их зада т	ких зада т	их задач
		ной	ИД-2опк-2,2	принципы	принцип	базовыми
		деятельности,	анализирует и	разработки	ы анализа	навыками
		применять	разрабатывает	программ	результат	разработки
		обоснованные	программы	психологич	ОВ	И
		методы оценки	психологического	еского	научного	проведени
		исследовательс	исследования	исследован	психолог	я, анализа
		ких и		РИЯ	ического	результато
		прикладных			исследова	В
		программ			ния	программ
						психологи
						ческого
						исследован ия
			ИД-3опк-2,3	научные	уметь	базовыми
			использует на	методы	проводит	навыками
			практике научные	сбора,	ь сбор,	сбора,
			методы сбора,	обработки	обработку	обработки
			обработки и анализа	и анализа и	и анализ	и анализа
			и интерпретации	интерпрета	И	И
			данных, а также	ции	интерпрет	интерпрета
			оценки	научного	ации	ции
			исследовательских и	психологич	данных	данных, а
			прикладных	еского		также
			программ	исследован ия		оценки исследоват
				11/1		ельских и
						прикладны
						Х
						программ
2	ПК-2	способен	ИД-1пк-2.1	методы и	учитыват	базовыми
		осуществлять	планирует и	методики	ь факторы	методами
		диагностику,	проводит	психодиагн	среды и	И
		экспертизу и	диагностическое	остики	динамики	методикам
		коррекцию	обследования	(монитори	развития	И
		психических	(мониторинг) с	нга) в	в научном	психодиаг
		процессов,	целью анализа	научном	психолог	НОСТИКИ
		состояний,	динамики	психологич	ическом	(монитори

<b>№</b> п/п	Код	Содержание	Код и наименование	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
11/11		компетенции (или ее части)		Знать	иощиеся дол Уметь	
		ее части)	достижения компетенции	Энать	УМСТЬ	Владеть
		психологически	психического	еском	исследова	нга) в
		х свойств,	развития и	исследован	нии	научном
		поведения и	определения лиц,	ИИ		психологи
		различных	нуждающихся в			ческом
		видов	психологической			исследован
		деятельности	помощи			ии
		человека с	ИД-2пк <sub>-2,2</sub>	принципы	анализир	базовыми
		учетом	анализирует и	анализа	овать и	навыками
		индивидуальны	обобщает	результато	обобщать	анализа
		х, возрастных и	результаты	В	результат	результато
		социально-	психологического	диагностик	Ы	В
		психологически	обследования	И В	диагности	диагностик
		х особенностей,	потребностей,	научном	ки в	И В
		личностных и	рисков и ресурсов	психологич	научном	научном
		социальных	клиентов,	еском	психолог	психологи
		факторов риска	психологических	исследован	ическом	ческом
			особенностей их	ии	исследова	исследован
			социального		нии	ии
			окружения и			
			условий жизни			
			ИД-3пк-2.3	принципы	учитыват	базовыми
			участвует в	и методы	ь факторы	навыками
			разработке и	разработки	среды и	разработки
			реализации	И	динамики	И
			программ	реализации	развития	реализаци
			психокоррекционной	программ	приразраб	И
			работы,	психокорре	отке и	программ
			направленной на	кции в	реализаци	психокорр
			улучшение	научном	И	екции в
			состояния и	исследован	программ	научном
			динамики	ИИ	психокор	исследован
			психических		рекции в	ИИ
			процессов,		научном	
			состояний,		исследова	
			психологических		нии	
			свойств, поведения и			
			различных видов			
			деятельности			
			клиентов,			
			преодоление			
			проблем в сфере общения			
3	ПК-3	способен	ИД-2пк- <sub>3.2</sub>	факторы	разрабат	базовыми
	11IX-3	оказывать	ид-2пк-3.2 использует	риска для	ывать	навыками
		адресную	полученные данные	разработки	ПСИХОЛОГ	разработки
		психологическу	относительно	психологич	ические	психологи
		ю помощь	факторов риска для	еских	рекоменд	ческих
		социальным	разработки	рекоменда	ации по	рекоменда
		группам и	психологические	ции по	минимиза	ции по
		отдельным	рекомендации по	минимизац	ЦИИ	минимизац
		лицам	минимизации	ии	негативн	ии
		(клиентам),	негативных явлений	негативных	ых	негативны
		попавшим в	для разных	явлений в	явлений в	х явлений
		трудную	социальных групп	научном	научном	в научном
L		1 17/411/10	TOTHICK TOTHI	Inaj IIIONI	I II II III III	J Huy HIOM

<b>№</b>	Код	Содержание	Код и наименование	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
п/п		компетенции (или ее части)	индикатора достижения компетенции	ооуча Знать	нощиеся дол Уметь	жны: Владеть
		жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	клиентов	исследован ии	исследова нии	исследован ии
4	ПК-4	способен осуществлять психологическо е сопровождение профессиональ ной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранени я	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	принципы учета психологич еской поддержки работника м органов и организаци й социальной сферы в научном исследован ии	учитыват ь факторы психолог ической поддержк и работника м органов и организац ий социальн ой сферы в научном исследова нии	базовыми навыками учета психологи ческой поддержки работника м органов и организаци й социально й сферы в научном исследован ии
5	ПК-5	способен проводить индивидуально е и групповое психологическо е консультирован ие лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	принципы обратной связи по результата м психологич еского научного исследован ия	использо вать результат ы психолог ического научного исследова ния для консульти рования	базовыми навыками консульти рования по результата м психологи ческого научного исследован ия для консульти рования

# 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения практики

Компе-	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные
тенция			средства
(код)			
ОПК-2	ИД-10пк-2.1	практические	контрольные
	участвует в планировании и реализации	занятия,	вопросы, доклад,
	научных исследований для решения	самостоятельная	научная
	теоретических и практических задач в сфере	работа	публикация,
	профессиональной деятельности		отчет о практике

Компе- тенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
(код)	ИД-2опк-2.2 анализирует и разрабатывает программы психологического исследования		контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	<b>ИД-Зопк-</b> 2.3 использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ		контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи		контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	самостоятельная	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	самостоятельная	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-3	<b>ИД-2пк-</b> 3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-4	<b>ИД-1пк</b> <sub>-4.1</sub> планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-5	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или	самостоятельная	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике

**2. Объем трудоемкости практики и виды учебной работы** Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 акад.часов)

Вид учебной работы	Объем в акад.часах
лекции	-
семинары/практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	252
зачет	-

## 3. Краткое содержание

Конкретное содержание учебной практики (научно-исследовательской работы), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.